

Lezione 08 - VERBI REGOLARI

COSA IMPARIAMO:

- PRESENTE INDICATIVO DEI VERBI
- LE 3 CONIUGAZIONI DEI VERBI (1a - ARE, 2a -ERE, 3a -IRE)
- VERBI REGOLARI E VERBI IRREGOLARI
- NOMI DI ALCUNE PROFESSIONI

GRAMMATICA

LESSICO

Guarda questo video disponibile sul canale Youtube di Belpaese: (Mire este video disponible en el canal de Youtube de Belpaese)

YOUTUBE - Belpaese.cursodeitaliano -
Aprender italiano con dibujos - VERBI REGOLARI



Ciao!
Io sono
Beatrice,
insegno italiano
in una scuola di
lingue.

"¡Hola! Soy Beatrice, enseño italiano en una escuela de idiomas."

Buongiorno!
Io sono
Andrea, faccio
il pugile e
COMBATTO
nella categoria
dei pesi leggeri



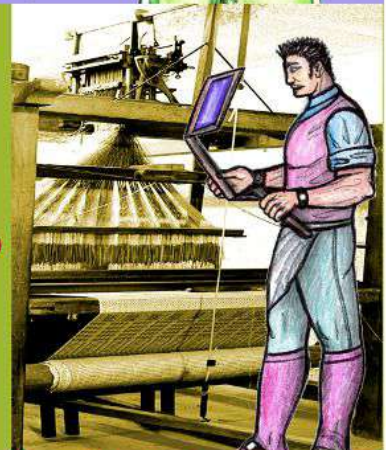
("Buenos días! Soy Andrea, soy boxeador y LUCHO en la categoría de peso ligero")



Lei è
Clara. Fa
la modella
e VESTE
sempre
abiti
firmati

(Ella es Clara. Es una modelo y siempre se veste con ropa de marca)

Lui è Franco.
Fa il sarto,
TESSE le
fibre col telaio



(El es Franco. Es un tejedor y TEJE las fibras con el telar)



"Ciao Michele!
Tu sei un
meccanico,
RIPARI le auto
danneggiate"

("Hola Michele! Usted es mecánico, REPARA autos dañados")



"Buongiorno Sara e Lucio!
Voi fate gli operai,
LAVORATE in un cantiere edile"

("Buenos días Sara y Lucio! Ustedes hacen los albañiles, TRABAJAN en un sitio de construcción")

Loro sono Paola e Tommaso. Sono militari e SERVONO il loro Paese, l'Italia



(Ellos son Paola y Tommaso. Son militares y SIRVEN a su país, Italia.)

UNITA' DIDATTICA 1



“Buongiorno Carla! Tu fai la cuoca, **PREPARI** sempre deliziosi piatti per i clienti del tuo ristorante”

(“Buenos días Carla! Usted es cocinera, siempre **PREPARA** platos deliciosos para los clientes de su restaurante”)



Diego fa l'investigatore, **SEGUE** le tracce dei criminali

(Diego es investigador, **SIGUE** las huellas de criminales)

“Ciao! Noi siamo Maria e Vanessa. Facciamo le pasticcere e **VENDIAMO** buonissimi dolci!”
 (“¡Hola! Somos María y Vanessa. ¡Somos pasteleras y **VENDEMOS** deliciosos postres!”)



1. Prova a rispondere alle seguenti domande sulle presentazioni appena viste:

(Intente responder las siguientes preguntas sobre las presentaciones que acaba de ver)

• Quali sono le professioni che hai ascoltato? (¿Cuáles son las profesiones que has escuchado?):

• Cosa fa.... (¿Qué hace ...)

il SARTO? Il sarto _____(TESSERE) le fibre col telaio

la MODELLA? La modella _____(VESTIRE) abiti firmati da stilisti

il MECCANICO? Il meccanico _____(RIPARARE) le auto danneggiate

il MILITARE? Il militare _____(SERVIRE) il proprio Paese

l'OPERAIO/A? L'operario/a _____(LAVORARE) nel cantiere

la CUOCA? La cuoca _____(PREPARARE) i piatti per i clienti del ristorante

l'INVESTIGATORE? L'investigatore _____(SEGUIRE) le tracce dei criminali

il PUGILE? Il pugile _____(COMBATTERE) per vincere il titolo mondiale

1. Quali altre professioni conosci in lingua italiana? (¿Qué otras profesiones conoces en italiano?)

2. Prova ad abbinare i seguenti segmenti, in modo da creare una frase che abbia senso, come nell'esempio:
(Intenta unir los siguientes segmentos para crear una oración que tenga sentido, como en el ejemplo)

- | | |
|---|--|
| - Canelo Alvarez | SEGUE le loro tracce |
| - Gigi Hadid è una modella famosa, | TESSE le fibre col telaio manuale |
| - Giorgio è un bravissimo meccanico, | sono dei militari |
| - Mirko e Marco SERVONO il loro Paese, | COMBATTE nella categoria dei pesi medi |
| - Mia nonna è una bravissima sarta, | è un operaio |
| - I criminali sono spacciati, l'investigatore | RIPARA qualsiasi auto |
| - Mio fratello LAVORA in un cantiere, | VESTE sempre per i migliori stilisti di moda |

3. Quali altri verbi conosci nella lingua italiana? (¿Qué otros verbos conoces en italiano?)

4. Colloca i verbi di seguito sotto una delle tre colonne, nel modo secondo te più logico:

(Coloque los verbos debajo de una de las tres columnas, de la manera más lógica para usted)

GIOCARE - DECIDERE - VINCERE - PERDERE - MANGIARE - DORMIRE - CREDERE - VOLARE -
STUDIARE - CONDIRE - SALIRE - COSTRUIRE

AMARE

VENDERE

PARTIRE

IL VERBO

Il verbo è una parte fondamentale del discorso, perché a essa sono collegate le altre parole. I **verbi** sono parti variabili del discorso che esprimono un'azione, uno stato, un modo di essere di persone, animali o cose.

I verbi si classificano in tre grandi gruppi o coniugazioni (terminanti in -are, -ere, -ire).

Che sono formati da una radice e da una desinenza, che dà informazioni su:

- la persona, il numero (singolare o plurale)
- il genere (maschile o femminile)
- il modo, il tempo dell'azione.

I modi del verbo possono essere:

- finiti (indicativo, congiuntivo, condizionale, imperativo)
- indefiniti (infinito, participio, gerundio)

I tempi fondamentali del verbo sono:

- presente, passato, futuro articolati in tempi semplici e composti.

I verbi possono essere di genere:

- transitivo o intransitivo e avere forma.
- attiva, passiva, riflessiva, pronominale.

Alcuni verbi possono essere usati in funzione di ausiliari, servili, fraseologici.

El verbo es una parte fundamental del discurso, porque las otras palabras están conectadas a él.

Los verbos son partes variables del discurso que expresan una acción, un estado, una forma de ser de personas, animales o cosas.

Los verbos se clasifican en tres grandes grupos o conjugaciones (que terminan en -are, -ere, -ire).

Los cuales están formados por una raíz y un final, que brinda información sobre:

- la persona, el número (singular o plural)
- género (masculino o femenino)
- el camino, el momento de la acción.

Los modos verbales pueden ser:

- finito (indicativo, subjuntivo, condicional, imperativo)
- indefinido (infinitivo, participio, gerundio)

Los tiempos fundamentales del verbo son:

- presente, pasado, futuro articulado en tiempos simples y compuestos.

Los verbos pueden ser de género:

- transitivo o intransitivo y que tiene forma.
- activo, pasivo, reflexivo, pronominal.

Algunos verbos se pueden usar como auxiliares, serviles, fraseológicos.

LA STRUTTURA DEL VERBO

I verbi sono parole formate da due parti:
la **RADICE** (invariabile) e la **DESINENZA** (variabile).

Lavor / are (Presente indicativo)

Radice	Desinenza			
LAVOR-	(io)	LAVORO	(noi)	LAVORIAMO
	(tu)	LAVORI	(voi)	LAVORATE
	(lui/lei)	LAVORA	(loro)	LAVORANO

Come si vede, la radice rimane invariata mentre la desinenza cambia in base alla persona (1a, 2a, 3a, singolare o plurale).

ESTRUCTURA DEL VERBO.

Los verbos son palabras formadas por dos partes: la RAÍZ (invariable) y la DESINENCIA (variable).

TRABAJO (Presente de indicativo)

Raíz: **TRABAJO-**

Desinenza: trabajo, trabajas, trabaja, trabajamos, trabajáis, trabajan.

Como podemos ver, la raíz permanece sin cambios mientras que la terminación cambia según la persona (1º, 2º, 3º, singular o plural).

VERBI REGOLARI PRESENTE INDICATIVO

	LAVORARE	PRENDERE	SENTIRE
io	lavor <u>o</u>	prend <u>o</u>	sent <u>o</u>
tu	lavor <u>i</u>	prend <u>i</u>	sent <u>i</u>
lui- lei	lavor <u>a</u>	prend <u>e</u>	sent <u>e</u>
noi	lavor <u>iamo</u>	prend <u>iamo</u>	sent <u>iamo</u>
voi	lavor <u>ate</u>	prend <u>ete</u>	sent <u>ite</u>
loro	lavor <u>ano</u>	prend <u>ono</u>	sent <u>ono</u>

VERBI REGOLARI E VERBI IRREGOLARI

Secondo la terminazione dell'infinito, i verbi si dividono in tre coniugazioni:

- I coniugazione, con infinito in **-ARE** (amare, lodare, mangiare)
- II coniugazione, con infinito in **-ERE** (temere, leggere, correre)
- III coniugazione, con infinito in **-IRE** (sentire, dormire, partire).

Rientrano nella II coniugazione anche i verbi che all'infinito escono in **-arre, -orre, -urre**. In quanto continuazioni di verbi latini della coniugazione in **-ere** (trarre; porre; condurre).

I verbi di ciascuna coniugazione che sviluppano le forme allo stesso modo sono detti verbi regolari, mentre quelli cambiano in vario modo le forme vengono chiamati irregolari.

Delle tre coniugazioni, quelle che presentano il maggior numero di irregolarità sono la seconda e la terza. La prima coniugazione è quella più regolare: presenta infatti solo quattro verbi irregolari (andare, dare, fare, stare).

Le irregolarità, in genere, si concentrano soprattutto nel passato remoto, nel participio passato, nel presente indicativo e congiuntivo, talvolta nel futuro semplice e nel condizionale presente.

Según la terminación del infinitivo, los verbos se dividen en tres conjugaciones:

I conjugación, con infinitivo en -ar (amar, alabar, comer)

II conjugación, con infinitivo en -ere (temer, leer, correr)

III conjugación, con infinitivo en -ir (sentir, dormir, partir).

Los verbos que salen en infinitivo en -arre, -orre, -urre también se incluyen en la segunda conjugación, ya que son continuaciones de los verbos latinos de la conjugación en -ere (dibujar; poner; dirigir). Los verbos de cada conjugación que desarrollan las formas de la misma manera se denominan verbos regulares, mientras que los que cambian las formas de diversas formas se denominan irregulares. De las tres conjugaciones, las que presentan el mayor número de irregularidades son la segunda y la tercera. La primera conjugación es la más regular; tiene solo cuatro verbos irregulares (ir, dar, hacer, quedarse). Las irregularidades, en general, se concentran sobre todo en el pasado remoto, en el participio pasado, en el presente indicativo y subjuntivo, a veces en el futuro simple y en el presente condicional.

CONIUGAZIONE

Per coniugazione si intende la flessione del verbo, ossia la sua variabilità di forme. Per esempio, una forma verbale come "mangio" può essere cambiata a seconda del tempo: Io mangio; io mangiavo. In questo caso, si tratta del presente e dell'imperfetto.

Por conjugación nos referimos a la flexión del verbo, es decir, su variabilidad de formas. Por ejemplo, una forma verbal como "mangio" puede cambiar según el tiempo: "io mangio", "io mangiavo". En este caso, es el presente y lo imperfecto.

TERZA CONIUGAZIONE: verbi con "ISC"

Esempi:

	RIUSCIRE	FINIRE	CAPIRE
IO	RIESCO	FINISCO	CAPISCO
TU	RIESCI	FINISCI	CAPISCI
LUI/LEI	RIESCE	FINISCE	CAPISCE
NOI	RIUSCIAMO	FINIAMO	CAPIAMO
VOI	RIUSCITE	FINITE	CAPITE
LORO	RIESCONO	FINISCONO	CAPISCONO

Particolarità della TERZA coniugazione

Buona parte dei verbi della terza coniugazione, presentano l'infisso -isc- tra radice e desinenza verbale (ader-isc-o, ammorbid-isc-ano).

Alcuni verbi presentano regolarmente entrambe le forme (ment-o e ment-isc-o), ambedue regolari, generalmente con dominanza nell'uso di una delle due, o talvolta con specializzazione nel significato (parto (mi allontano); partisco (divido)).

Non esiste una regola per stabilire quali verbi richiedano l'infisso -isc-, ad esempio:

- cucire mantiene inalterato il valore della -c- in tutta la coniugazione, aggiungendo una "I" nelle voci (ad esempio, cuc-i-o, cuc-i-ano nel congiuntivo).
- fuggire muta la pronuncia della -g- in [g] dura nelle voci fugg-o, fugg-ano, adattandola secondo le regole ortografiche.
- (ri)uscire invece è verbo irregolare.

La mayoría de los verbos de la tercera conjugación tienen el final infijo entre raíz y verbal (ADER-ISC-O, AMMORBID-ISC-ANO).

Algunos verbos presentan regularmente ambas formas (MENT-O y MENT-ISC-O), ambas regulares, generalmente con dominio en el uso de uno de los dos, o algunas veces con especialización en el significado (PARTO (me alejo); PARTISCO (divido)).

No hay una regla para determinar qué verbos requieren el infijo -ISC-, por ejemplo:

- coser mantiene el valor de -c- sin cambios durante toda la conjugación, agregando a -i- en las entradas (por ejemplo, cuc-i-o, cuc-i-ano en el subjuntivo).
- huyendo silencia la pronunciación de la -g- en [g] dura en las voces FUGG-O, FUGG-ANO, adaptándola de acuerdo con las reglas ortográficas.

5. Trova l'intruso. In ciascuno dei tre insiemi qui sotto, c'è una parola che non dovrebbe essere compresa: individuala!
(Encuentra al intruso. En cada uno de los tres conjuntos a continuación, hay una palabra que no debe ser incluida: ¡identificala!)

ARRIVARE - BACIARE - ENTRARE
CARICARE - APPENDERE - SALTARE
CACCIARE - VOLARE - CANTARE

VEDERE - CREDERE - CRESCERE
DORMIRE - STENDERE - LEGGERE
TORCERE - SCRIVERE - VENDERE

SALIRE - SEGUIRE - SALIRE
COLPIRE - COSTRUIRE - DIRE
PIEGARE - GIOIRE - CONDIRE

6. Nelle frasi di seguito, sottolinea le forme verbali
(En las siguientes oraciones, enfatice las formas verbales)

- Gianmarco gioca a pallone in cortile - Ragazzo! Perché giochi a pallone in cortile?!
- Guarda quante belle cose vendono in questo negozio! - Mi piace questa moto! Me la vendi?
- Ma come ti vesti?! Hai la maglietta al rovescio - Io vesto solo capi firmati di ottima qualità
- Hai sete? Ti porto qualcosa da bere - Arriviamo alle sette. Vi portiamo qualcosa da mangiare
- Ci sono i risultati dell'esame, ma temo una brutta sorpresa - Luca studia poco e teme di perdere la borsa di studio
- Caio a tutti! Domani partiamo per la Colombia - A che ora partite domani?

7. Scegli la forma verbale corretta tra quelle tra parentesi.
(Elija la forma verbal correcta de entre paréntesis)

- Stefano (LAVORA/LAVORI) in un ristorante.
- Lucia e Anna (SMETTE/SMETTONO) di lavorare alle 18.00.
- Io e Tommaso (MANGIATE/MANGIAMO) una pizza margherita.
- Tu (DORMI/DORMO) sempre poco!
- Io (VIVO/VIVETE) in una casa fuori città.
- Questa sera (OFFRO/OFFRIAMO) noi!
- Sonia (GIOCA/GIOCANO) bene a golf.
- Io senza occhiali non (VEDO/VEDIAMO) niente.
- Tu e Claudia quando (PARTITE/PARTONO) per le vacanze?
- Noi a colazione (ASCOLTIAMO/ASCOLTANO) sempre la radio.
- I miei cugini (VIVE/VIVONO) in Svezia.

8. Prova a completare le tabelle seguenti:

	(verbo AMARE)	(verbo TEMERE)	(verbo SEGUIRE)
IO	AMO	TEMO	SEGUO
TU	AM_	TEM_	SEGU_
LUI/LEI	A__	T___	S_____
NOI	_____	_____	_____
VOI	_____	_____	_____
LORO	_____	_____	_____

VERBI REGOLARI (più usati)

-ARE (1a coniugazione)

abitare	habitar
aiutare	ayudar
amare	amar
ascoltare	escuchar
aspettare	esperar
baciare	besar
buttare	tirar
camminare	andar
cantare	cantar
causare	causar
cenare	cenar
chiamare	llamar
cominciare	empezar
conservare	conservar
considerare	considerar
consigliare	recomendar
costare	costar
controllare	controlar
crollare	colapsar
cucinare	cocinar
curare	curar
desiderare	desear
dimenticare	olvidar
disegnare	dibujar
disturbare	molestar
diventare	volverse
domandare	preguntar
entrare	entrar
evitare	evitar
fumare	humar

giocare	jugar
girare	rodar
gridare	gritar
guardare	mirar
guidare	conducir
immaginare	imaginar
imparare	aprender
incontrare	encontrar a
indossare	ponerse
indovinare	adivinar
iniziare	empezar
insegnare	enseñar
inviare	enviar
invitare	invitar
lasciare	dejar
lavorare	trabajar
lavare	lavar
lottare	luchar
mandare	mandar
mangiare	comer
nuotare	nadar
ordinare	ordenar
pagare	pagar
parlare	hablar
partecipare	participar
passare	pasar
pensare	pensar
portare	traer

pranzare	almorzar
preparare	preparar
presentare	presentar
provare	intentar
raccomandare	recomendar
raccontare	contar
regalare	regalar
restare	quedar
ricordare	recordar
riposare	descansar
rubare	robar
salutare	saludar
salvare	salvar
sbagliare	fallar
scappare	escapar
sognare	soñar
sperare	esperar
studiare	estudiar
suonare	tocar
superare	superar
tagliare	cortar
tirare	tirar
telefonare	telefonar
tornare	regresar
trovare	encontrar
viaggiare	viajar
visitare	visitar

-ERE (2a coniugazione)

accedere	encender
battere	batear
credere	creer
combattere	pelear
dibattere	debatir
precedere	preceder
premere	pulsar
ricevere	recibir
temere	temer
tessere	tejer
vendere	vender

- IRE (3a coniugazione)

applaudire	aplaudir
bollire	hervir
consentire	permitir
costruire	construir
dormire	dormir
eseguire	realizar
inseguire	perseguir
mentire	mentir
partire	partir
salire	subir
seguire	seguir
sentire	sentir/oír
sfuggire	escapar
vestire	vestir

Particolarità della coniugazione

Buona parte dei verbi della terza coniugazione, chiamati tradizionalmente verbi incoativi sono verbi che nelle voci altrimenti rizoatone (1[^], 2[^], 3[^] e 4[^] persone del presente indicativo e congiuntivo) presentano l'infisso *-isc-* tra radice e desinenza verbale (*ader-isc-o*, *ammorbid-isc-ano*); alcuni verbi presentano regolarmente entrambe le forme (*ment-o* e *ment-isc-o*), ambedue regolari, generalmente con dominanza nell'uso di una delle due, o talvolta con specializzazione nel significato (*parto* (mi allontano); *partisco* (divido)).

Non esiste una regola per stabilire quali verbi richiedano l'infisso *-isc-*, tuttavia i verbi in *-(c)hire*, *-cire*, *-gire* e *-glire* (gli unici che presenterebbero problemi nel coniugare le voci rizoatone avendo vocali diverse da *i* e *e*) sono incoativi, ad eccezione di *cucire*, *fuggire*, *(ri)uscire*, e i rispettivi derivati:

- *cucire* mantiene inalterato il valore della *c* ([tʃ]) in tutta la coniugazione, aggiungendo una *i* diacritica nelle voci rizoatone (*cuc-i-o*, *cuc-i-ano*).
- *fuggire* muta la pronuncia della *g* in [g] nelle voci rizoatone (*fugg-o*, *fugg-ano*), adattandola secondo le regole ortografiche.
- *(ri)uscire* è verbo irregolare.

Características especiales de la conjugación.

La mayoría de los verbos de la tercera conjugación, tradicionalmente llamados verbos incoativos, son verbos que en las voces de otra manera rizoatonas (1[^], 2[^], 3[^] y 4[^] personas del presente indicativo y subjuntivo) presentan el infijo *-ISC-* entre la raíz y la terminación verbal. (*ader-ISC-o*, *ammorbid-ISC-ano*); algunos verbos presentan regularmente ambas formas (*mento* y *ment-ISC-o*), ambas regulares, generalmente con dominio en el uso de uno de las dos, o a veces con especialización en el significado (*PARTO* (me alejo); *PARTISCO* (divido)).

No hay una regla para determinar qué verbos requieren el infijo *-ISC-*, sin embargo, los verbos en *-(c)CHIRE*, *-CIRE*, *-GIRE* y *-GLIRE* (los únicos que presentarían problemas para conjugar las entradas de rizoatona con vocales diferentes de *I* y *E*) son ineficientes, excepto para *CUCIRE*, *FUGGIRE*, *(RI)USCIRE* y sus derivados respectivos:

- *CUCIRE* mantiene el valor de *c* ([tʃ]) sin cambios durante toda la conjugación, agregando un *i* diacrítico en las voces de rizoatona (*CUC-IO*, *CUC-IANO*).
- para escapar, silencia la pronunciación de *-G* en [g] en las voces rizoatone (*FUGGO*, *FUGG-ANO*), adaptándola de acuerdo con las reglas ortográficas.
- *(RI)USCIRE* es un verbo irregular.

Ecco qui un elenco di alcuni verbi della terza coniugazione con "ISC":

(Aquí hay una lista de algunos verbos de la tercera conjugación con "ISC")

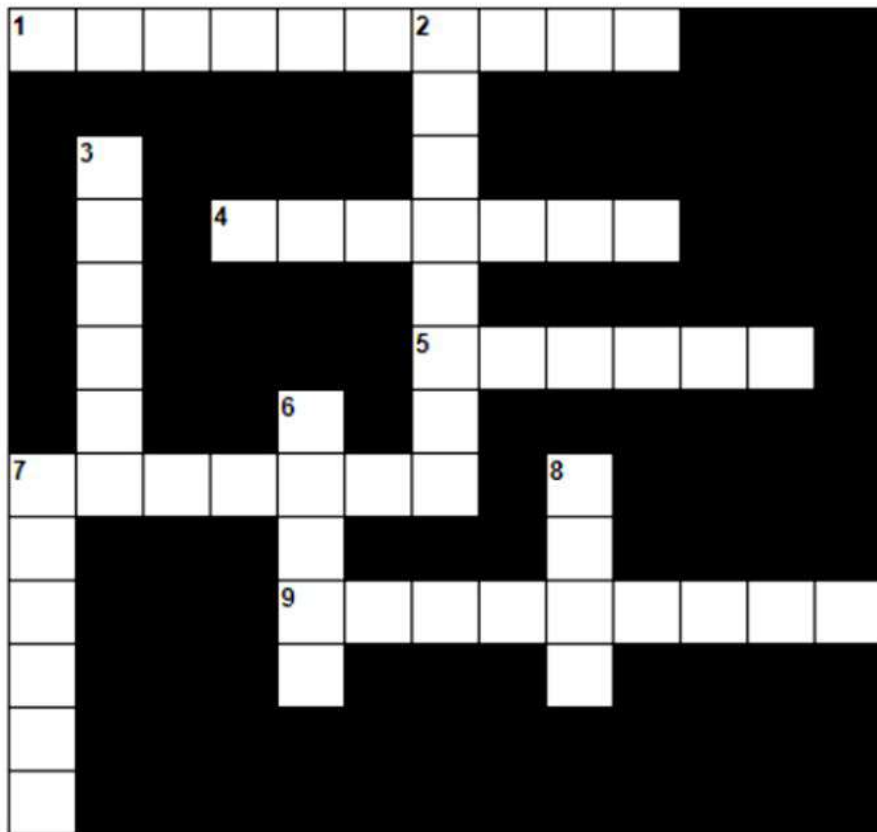
A abbellire abbonire abbrunire abbrustolire abbutire abbuttire abolire abortire accolorire accanire accudire acuire addolcire adempire aderire adibire affievolire affiochire affittire affluire aggredire agire	alleggerire allestire allibire ambire ammalizzare ammannire ammansire ammatire ammezzire ammolire ammonire ammorbidire ammortire ammosdre ammuflire ammusire ammutire ammutolire annerire annidillire annuire appassire appesantire	appetire appiattire approfondire appuntire ardire arricchiare arrochiare arrossire arrostire arrugginire assalire assaporire assentire asserire asserire assonnire assopire assordire assortire atterrire attribuire attristire attutire	B bandire barrire bipartire blandire bramire brandire brunire brusire	D deferire definire defluire deglutire demolire deperire differire digerire digredire diluire dimagrire diminuire dipartire disquisire dissepellire distribuire disubbidire disunire	E eccepire effluire erudire esaudire esaurire esibire esordire esperire	G garantire garrire gestire ghemire gioire gradire graffiare grimire grugnire guaire gualcire guarire guarnire guattire	
I imbandire imbastire imbellire impallidire impartire impazzire impedire inasprire incenerire incupire inibire intimidire	O obbedire ostruire	P partorire pattuire percepire preferire progredire proibire pulire punire	R reagire recepire reperire riferire rifinire rifiorire rifiutare riformire rinvigorire ripulire	S sancire sbalordire scolpire smaltire smarrire smentire sminuire sostituire stupire svanire	T tintinnire tornire tradire tramortire trasalire trasferire trasgredire tripartire	U ubbidire unire usufruire	Z zittire

9. Completa le frasi con i verbi al tempo presente.

(Completa las oraciones con los verbos en presente)

- Monica e Franco (ballare) insieme ogni sabato.
- Antonello (scrivere) poesie romantiche.
- Dottor Rossi, (lavorare) tutto il giorno domani?
- Tu e Luisa (mangiare) un bel piatto di pasta.
- Ogni mattina io (correre) nel parco per un'ora.
- Ragazzi, (prendere) una fetta di torta!
- Io e i miei amici (cercare) libri interessanti da leggere.
- Rossella (pulire) l'appartamento due volte alla settimana.
- Gli studenti (leggere) molti libri.
- Lisa (incontrare) gli amici in piazza.
- Ogni mattina per colazione Franca (mangiare) un cornetto e (bere) un cappuccino.
- Lucia e Gianluca (abitare) in centro.
- Gianni, che cosa (preferire)? Un tè o un cappuccino?
- Gli studenti (frequentare) il corso di italiano.
- Per colazione (io) (mangiare) sempre troppi biscotti.
- Al bar, Martina..... (ordinare) due caffè.
- Filippo, (prendere) un panino? È con il prosciutto fresco.
- Io e Paolo non (amare) bere il caffè dopo pranzo.
- Questo ristorante è davvero buono. Il cuoco (cucinare) un buonissimo risotto allo zafferano.
- Non posso permettermi questi vestiti. (costare) troppo.
- Questo documentario mostra dei lupi che (inseguire) un gruppo di cervi.
- L'impresa edile di mio padre (costruire) soprattutto muri interni nelle abitazioni.
- Paolo è un bambino molto buono. Non (disubbidire) mai ai genitori.

10. Completa il cruciverba coniugando i verbi:
(Completa el crucigrama combinando los verbos)



ORIZZONTALI

- 1. Loro (spedire)
- 4. Lui (finire)
- 5. Tu (chiudere)
- 7. Loro (parlare)
- 9. Noi (lavorare)

VERTICALI

- 2. Io (cominciare)
- 3. Lei (guardare)
- 6. Io (parlare)
- 7. Tu (prendere)
- 8. Io (aprire)

11. Completa il testo con la forma verbale corretta (Complete el texto con la forma verbal correcta)

La mia mamma è grande.

Io (avere) tre amiche, Francesca, Loredana e Carla. Ogni giorno (giocare) in giardino e (fare) lunghi giri in bicicletta. Oggi la mia mamma (portare) , a tutte noi, in centro, a comprare un gelato. Io (comprare) un ghiacciolo perché mi piace molto. Adesso la mia mamma e io (leggere) il giornale perché (cercare) un film per bambini, così dopo il gelato, andiamo al cinema. Francesca, Loredana e Carla non (avere) i soldi per pagare il biglietto, allora mia mamma (pagare) l'entrata anche alle mie amiche. Quando (tornare) a casa, la mia mamma (preparare) , per tutte noi, una bella cenetta. Non (conoscere) una mamma più buona della mia! Il prossimo mese io e la mia famiglia (partire) per Parigi, perché il mio papà si (trasferire - verbo in -isc -) in questa città per lavoro. I mie fratelli ed io (lasciare) i nostri amici, però (essere) contenti perché la mamma dice che il prossimo anno (noi/tornare) qui per le vacanze, anche lei (preferire - verbo in -isc -) tornare alla nostra città invece di andare in vacanza ai Caraibi.

12. Combina i soggetti con i verbi. (Junta los sujetos con los verbos)

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Io | a. parliamo inglese molto bene |
| 2. Andrea | b. puliscono l'appartamento ogni sabato |
| 3. Marco e Antonella | c. scrive molte lettere. |
| 4. Tu e Roberta | d. capisci il francese? |
| 5. Io e Filippo | e. mangiate troppo. |
| 6. Tu | f. cerco le chiavi dell'appartamento |

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

.....

13. Combina le colonne per formare frasi logiche.

(Junta las columnas para formar oraciones lógicas)

- | | | |
|-------------------|-----------|------------------------|
| 1. Io | pulisci | le chiavi di casa |
| 2. Mio fratello | studiamo | i compiti per domani |
| 3. Tu | abitate | l'appartamento |
| 4. Gianni e Luisa | finiscono | tutto il giorno domani |
| 5. Tu e Filippo | dimentica | in biblioteca |
| 6. Io e Andrea | lavoro | in una grande casa |

SOLUZIONI

ESERCIZIO 1

- Pugile – modella – sarto – meccanico – militari – operai – investigatore – pasticciere – cuoca
- Tesse – veste – ripara – serve – lavora – prepara – segue – combatte
- (esempi)
Maestro – infermiera – insegnante – ingegnere – architetto – muratore – idraulico – elettricista – tassista – edicolante – commerciante

ESERCIZIO 2

Canelo Alvarez **COMBATTE** nella categoria dei pesi medi
Gigi Hadid è una modella famosa, **VESTE** sempre per i migliori stilisti di moda
Giorgio è un bravissimo meccanico, **RIPARA** qualsiasi auto
Mirko e Marco **SERVONO** il loro Paese, sono dei militari
Mia nonna è una bravissima sarta, **TESSE** le fibre col telaio manuale
I criminali sono spacciati, l'investigatore **SEGUE** le loro tracce
Mio fratello **LAVORA** in un cantiere, è un operaio

ESERCIZIO 3

(Esempi)
Mangiare – cucinare – aspettare – prendere – andare – fare – dire – parlare – apprendere – saltare – camminare – salire...

ESERCIZIO 4

AMARE	VENDERE	PARTIRE
GIOCARE	DECIDERE	DORMIRE
MANGIARE	VINCERE	CONDIRE
VOLARE	PERDERE	SALIRE
STUDIARE	CREDERE	GOSTRUIRE

ESERCIZIO 5

APPRENDERE - DORMIRE - PIEGARE

ESERCIZIO 6

Gioca	- giochi
Guarda, vendono	- Mi piace, vendi
Vesti, hai	- vesto
Hai, porto, bere	- Arriviamo, portiamo, mangiare
Sono, temo	- studia, teme, perdere
Partiamo	- partite

ESERCIZIO 7

Lavora – smettono – mangiamo – dormi – vivo – offriamo – gioca – vedo – partite – ascoltiamo – vivono

ESERCIZIO 8

	AMARE	TEMERE	SEGUIRE
Io	amo	temo	seguo
Tu	ami	temi	seguì
Egli/ella/lui/lei	ama	teme	segue
Noi	amiamo	temiamo	seguiamo
Voi	amate	temete	seguite
Essi/esse/loro	amano	temono	seguono

ESERCIZIO 9

Ballano - scrive - lavorate - mangiate - corro - prendete - cerchiamo - pulisce - leggono - incontra - mangia, beve - abitano - preferisci - frequentano - mangio - ordina - prendi - amiamo - cucina - costano - inseguono - costruisce - disubbidisce

ESERCIZIO 10



ESERCIZIO 11

Ho - giochiamo - facciamo - porta - compro - leggiamo - cerchiamo - hanno - paga - tomiamo - prepara - conosco - partiamo - trasferisce - lasciamo - siamo - tomiamo - preferisce

ESERCIZIO 12

1. - f. 2. - c. 3. - b. 4. - e. 5. - a. 6. - d.

ESERCIZIO 13

1. Io lavoro tutto il giorno domani (in biblioteca)
2. Mio fratello dimentica le chiavi di casa
3. Tu pulisci l'appartamento
4. Gianni e Luisa finiscono i compiti per domani
5. Tu e Filippo abitate in una grande casa
6. Io e Andrea studiamo in biblioteca (tutto il giorno domani)